



**Publiczna Szkoła Podstawowa
w Stobiernej**

Stobierna 38, 39 – 200 Dębica, tel/fax: (014) 681 74 23

e-mail:stobierna38@wp.pl www.stobierna.edu.pl

NIP 872-20-93-937

**Koncepcja pracy
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Stobiernej
na rok szkolny 2017/2018**

- Zapoznano Radę Rodziców dnia 14.09.2017r.
- Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 12.09.2017r.- **Uchwała nr 26/2017 z dnia 12. 09. 2017r**

Dokumenty zawierające normy i standardy jakości pracy szkoły

1. Statut szkoły.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego
3. Szkolny zestaw programów edukacyjnych
4. Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 i 949)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U.2017.60 i 949)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017. Poz. 1658),
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z 6 lipca 2017r,
8. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018, przekazane przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO - WNP.4092.94.2017.DB z 23 sierpnia 2017r.,
9. Podstawowe kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 z dnia 31 sierpnia 2017r.- pismo ZER.002.48.2017,
10. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Stobiernej.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1651)

MISJA

„ ... tu czujemy się bezpiecznie, uczymy się szanować siebie nawzajem, myśleć, zdobywać wiedzę, zadziwiać, znajdować spokój i tworzyć”

/P. Brown/

Nadrzędnym celem naszej Szkoły jest:

- stworzenie równych szans edukacyjnych naszym uczniom,
- kształtowanie u uczniów aktywnych postaw wobec przemian społecznych,
- aby nasi uczniowie umieli w sposób dojrzały podejmować słuszne wybory,
- aby pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy,
- aby szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku,
- aktywizowanie społeczności lokalnej wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży.

Zapewniamy wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, profesjonalizm i propagowanie zdrowego stylu życia a w szczególności:

- dobre przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
- udzielanie wszystkim uczniom pomocy w uzyskiwaniu możliwie najwyższych osiągnięć w nauce oraz rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań,
- realizację przemyślanych programów edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych możliwości ucznia,
- stworzenie bezpiecznego, przyjaznego dla całej społeczności szkolnej miejsca nauki i pracy,

- promowanie zasad partnerstwa poprzez wzajemne akceptowanie reguł postępowania i procedur działania.

Powyższe cele osiągamy poprzez:

- wykwalifikowaną kadrę składającą się z ludzi otwartych na zmiany, pozytywnie myślących, doskonalących się dla dobra ucznia i całej społeczności szkolnej,
- przyjazną i życzliwą atmosferę w szkole,
- dobrą bazę dydaktyczną i warunki lokalowe oraz promowanie nowych technik i metod pracy,
- zespołowe zarządzanie szkołą i demokratyzację życia szkoły,
- promowanie możliwości szkoły w lokalnym środowisku

Aby misja zakończyła się sukcesem nasz absolwent powinien:

- posiadać rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- posiadać nawyk stałego uczenia się i doskonalenia oraz motywację rozwijania zainteresowań,
- sprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz co najmniej jednym językiem obcym,
- skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach oraz twórczo rozwiązywać problemy,
- posiadać podstawowe wiadomości i nawyki prozdrowotne,
- wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę,
- umieć korzystać z dostępnych źródeł informacji (np. Internetu),
- cechować się wysoką kulturą osobistą,
- być kreatywnym, asertywnym, odpowiedzialnym i wrażliwym na sytuację drugiego człowieka,
- umieć korzystać z dóbr kultury oraz aktywnie uczestniczyć w życiu kulturalnym,
- utrzymywać kontakty ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

WIZJA

- Jesteśmy Zespołem Szkół respektującym potrzeby edukacyjne środowiska, który swoje działania opiera na takich wartościach jak:
 - miłość,
 - prawda,
 - odpowiedzialność,
 - profesjonalizm.
- Struktura naszego Zespołu Szkół opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech grup: rodziców, uczniów i nauczycieli.
- Szanujemy prawo każdego ucznia do odmiennych myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia.
- Pielęgnowujemy umiejętności dzielenia się pozytywnymi emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi.
- Chcemy, by najważniejsze zadania, które będziemy realizować, dotyczyły:

- przygotowania uczniów do jak najlepszego napisania sprawdzianu oraz zdania egzaminu gimnazjalnego,
- rozwijania samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności,
- kształtowania osobowości ucznia poprzez dialog, bycie z nim w każdej trudnej sytuacji życiowej,
- wykorzystania Internetu i nowatorskich metod nauczania w pracy merytorycznej szkoły.

Podstawą naszego działania jest dawanie każdemu uczniowi możliwości obcowania z nauczycielem, który będzie dla niego prawdziwym autorytetem, nauczycielem, który przez rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy, zrealizuje przyjęte na siebie z pełną odpowiedzialnością założenia zapewniające satysfakcję, zadowolenie i dobry start naszych absolwentów w przyszłej szkole.

Katalog pożądanych postaw ucznia **Publicznej Szkoły Podstawowej w Stobiernej**

1. Dbamy o piękno mowy ojczystej.
2. Dbamy o dobre imię szkoły.
3. Dbamy o mienie szkoły.
4. Szanujemy siebie nawzajem.
5. Jesteśmy tolerancyjni.
6. Jesteśmy asertywni.
7. Jesteśmy komunikatywni i otwarci.
8. Jesteśmy twórczy.
9. Jesteśmy wrażliwi na potrzeby innych ludzi.
10. Nasza kultura osobista jest na wysokim poziomie.
11. Ubieramy się stosownie do wieku i okoliczności.
12. Dbamy o zdrowie, unikamy wszelkich używek.
13. Wykorzystujemy możliwości jakie oferuje nam szkoła.
14. Zachowujemy się świadomie i odpowiedzialnie.
15. Jesteśmy patriotami - znamy historię swojego kraju i regionu.
16. Znamy rodzimą myśl techniczną i intelektualną.
17. Dbamy o otaczające nas środowisko.
18. Umiemy mądrze korzystać z szerokiego dostępu do wiedzy.
19. Rozwijamy się intelektualnie i duchowo.

Strategiczne obszary pracy szkoły:

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Kompetencje i rozwój zawodowy nauczycieli			
1. Stworzenie warunków do kreatywności nauczycieli	- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli ; - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - prowadzenie lekcji otwartych; - udostępnianie zgromadzonych materiałów .	DYREKTOR, zainteresowani nauczyciele	IX, cały rok
2. Stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego	- doskonalenie szkolnego systemu awansu zawodowego nauczycieli; - aktualizowanie opracowań prawnych - teczka w pokoju nauczycielskim.	DYREKTOR	IX, cały rok
3. Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli	- udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego;	DYREKTOR, zainteresowani nauczyciele	wg harmonogramu
	- wewnętrzne doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych;	przewodniczący zespołów samokształceniowych	wg harmonogramu
	- udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły; - realizacja planu WDN;	PEDAGOG, DYREKTOR	zgodnie z terminami RP i WDN
	- zapoznanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, w szczególności: a) zmiany Prawie Oświatowym, KN; b) rozporządzenie dotyczące nadzoru pedagogicznego;	dyrektor	cały rok
	- gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty;	nauczyciel biblioteki	IX, X
II. Organizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego			
1. Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.	- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału i udział w konkursach przedmiotowych i akcjach na rzecz klasy i szkoły; - aktywizowanie uczniów do udziału w konkursach artystycznych - mobilizowanie uczniów do osiągnięcia jak najwyższych wyników nauczania.	nauczyciele przedmiotów	wg harmonogramu

	- systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów - zachęcać uczniów do pełnego wykorzystania czasu przewidzianego dla ucznia podczas egzaminu CKE i różnego rodzaju prac pisemnych (np. prac klasowych, sprawdzianów)	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- wnikliwa analiza i wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego	Zespoły przedmiotowe	IX
	- dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia (stosować zasadę indywidualizowania nauczania szczególnie wobec uczniów z największymi trudnościami w przyswajaniu i przetwarzaniu wiedzy i umiejętności) - ewaluacja SZPN;	wszyscy nauczyciele	cały rok VI
	- diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: a) wywiady, obserwacje, ankiety; b) rozmowy ; c) konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców;	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog	na bieżąco
	- tworzenie zajęć wyrównawczych i pomocy koleżeńskiej dla uczniów osiągających bardzo słabe wyniki nauczania; - organizowanie przez nauczycieli dodatkowych zajęć wspomagających dla klasy III gimnazjum przed egzaminem gimnazjalnym,	nauczyciele przedmiotów	na bieżąco
	- opracowanie i zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych – zajęcia rozwijające zdolności i pogłębiające zainteresowania - systematyczne zachęcanie uczniów do aktywnego korzystania z oferty szkoły np. poprzez rozpoznanie ich umiejętności i zapraszanie do wspólnych działań, zachęcać do pracy charytatywnej na rzecz przytuliska dla psów- odwiedzenie azylu dla kotów w Dębicy - uświadamianie dzieci w kwestii jak ważne jest realizowanie swoich pasji, znajdowanie zainteresowań, spędzanie wolnego czasu w towarzystwie rówieśników -w dalszym ciągu motywować uczniów do udziału w akcjach i konkursach ekologicznych na różnych szczeblach	dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia wszyscy nauczyciele opiekun KMZ „Azorkowo wszyscy nauczyciele zespół matematyczno- przyrodniczy	IX, cały rok
	- stosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej; -doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu zapisanego w różnej formie na wszystkich przedmiotach zarówno I, II, III etapu edukacyjnego	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (np. wykorzystanie pracowni komputerowej, sprzętu multimedialnego itp.) - mobilizowanie wszystkich nauczycieli do korzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z zestawu multimedialnego w sali nr 18, 17,15,16, 14,3 oraz tablic interaktywnych w sali nr 18, 17	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- comiesięczne nadawanie najlepszym uczniom tytułu „Uczeń bez uwag”	dyrektor, wychowawcy	na bieżąco
2. Poprawa jakości pracy szkoły	- prowadzenie dodatkowych zajęć z języka angielskiego- sprawdzenie poziomu znajomości języka przez uczniów kończących gimnazjum – test kompetencji, -prowadzenie dodatkowych zajęć z przedmiotów, z których wyniki wypadły słabo na egzaminie,	dyrektor, nauczyciel j. angielskiego nauczyciele	V na bieżąco
	- doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu badania pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego,	dyrektor	na bieżąco

	<p>-skupienie pracy szkoły na podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2017/2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. • Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. • Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. • Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek. • Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. • Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty. <p>- skupienie obserwacji zajęć i pracy szkoły na problematyce kompetencji kluczowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja procesu dydaktycznego z uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych. • Wykorzystanie technologii informatycznych w procesie lekcyjnym. • Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. • Trafność doboru środków dydaktycznych, metod pracy (nowatorstwo) i form. • Relacje nauczyciel-uczeń. • Wdrażanie do procesu uczenia się. • Realizacja założonych celów. • Realizacja wniosków z nadzoru. • Kształcenie umiejętności kluczowych z uwzględnieniem umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. 	dyrektor	wg harmonogramu
	- dostosowanie struktury budowy klasówek, sprawdzianów do obowiązujących testów egzaminacyjnych oraz ich samodzielne konstruowanie	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	<p>- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ z poszczególnych przedmiotów według harmonogramu, ▪ klasy I- III PSP w zakresie wybranych treści podstawy programowej, ▪ próbny egzamin dla klasy II gim – (maj) ▪ próbne egzaminy gimnazjalne– klasy III (wg harmonogramu), ▪ Egzamin gimnazjalny klasy III gim, <p>- analiza wyników badań i opracowanie wniosków do realizacji</p> <p>-zaplanować przejrzystą i czytelną dokumentację EWD</p> <p>-w obrębie ewaluacji wewnętrznej zakończyć działania i sporządzić raport końcowy do końca maja przyszłego roku</p>	<p>dyrektor szkolna komisja egzaminacyjna</p> <p>zespoły przedmiotowe</p> <p>na bieżąco</p> <p>p. A. Pondo</p> <p>przewodniczący zespołów ewaluacyjnych</p>	<p>wg terminów badań</p> <p>XII-III</p> <p>I, IV</p> <p>V</p>
3.Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.	- kontrola obowiązku szkolnego;	dyrektor, pedagog, sekretarka	IX
	-kontrola realizacji przez dzieci sześciolatnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	dyrektor, pedagog, sekretarka	IX

	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczna kontrola i analiza frekwencji w celu wychycenia uczniów wagarujących. - uświadamianie uczniów i rodziców o konsekwencjach nadmiernego spóźniania się na lekcje, zwalniania się z zajęć oraz absencji na osiągnięte wyniki edukacyjne, - systematyczne informowanie (telefonicznie) rodziców uczniów nagminnie opuszczających lekcje i zajęcia pozalekcyjne - opracowanie systemu nagradzania klas za najlepszą miesięczną frekwencję w formie konkursu szkolnego 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor wszyscy nauczyciele opiekun SU	na bieżąco
	-realizacja prawa dziecka pięcioletniego do wychowania przedszkolnego	dyrektor, pedagog	IX
	- monitorowanie losów absolwentów szkoły	dyrektor, wychowawcy	
4. Realizacja programów poszczególnych przedmiotów.	- wybór programów i podręczników;	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych	VI
	- realizowanie programu adekwatnie do możliwości uczniów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- uwzględnianie wyników sprawdzianów i diagnoz przy modyfikacji programów;	zespoły przedmiotowe	
	- systematyczne sprawdzanie obecności uczniów, wpisywanie tematów lekcji oraz ocen z przedmiotów ;	Wszyscy nauczyciele Nauczyciel informatyki	cały rok
	- systematyczne recenzowanie i omawianie zadań domowych;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów; - konsekwentne wpisywanie oceny do dziennika i zeszytów przedmiotowych uczniów -mobilizowanie uczniów do systematycznego odrabiania prac domowych i uzupełniania notatek w przypadku nieobecności	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	-organizowanie wystaw, przeglądów prac i osiągnięć uczniów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
5. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie uczniów w realizację projektów przedmiotowych i pozalekcyjnych , które uczą współpracy, aktywności obywatelskiej, wrażliwości na potrzeby innych, wolontariatu lub rozwijają pasje i talenty. - uwzględnienie w planie pracy wychowawcy klasy oraz w realizowanych programach problemu praw człowieka - zaprezentowanie rodzicom strony internetowej szkoły www.stobierna.edu.pl (szkolenie dla rodziców) celem skutecznego informowania środowiska lokalnego o szkolnych imprezach; 	dyrektor wychowawcy klas, nauczyciele WOS – u, historii;	cały rok
6. Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły celem intensyfikacji procesu kształcenia i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ STATUT PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ; ▪ PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY; ▪ WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA; ▪ WIZJA i MISJA szkoły; ▪ PROCEDURY I REGULAMINY SZKOŁY ▪ PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2016-2021 	wychowawcy klas	IX, XII
7. Udział w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej.	udział uczniów: -w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach; -w uroczystościach szkolnych; -w wycieczkach edukacyjnych	wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego	cały rok wg harmonogramu

8. Integracja dzieci.	- szkolne dyskoteki; - międzyklasowe wycieczki; - zajęcia świetlicowe; - spotkania z pedagogiem szkolnym; - praca uczniów w wolontariacie szkolnym; - zorganizowanie wyjazdu integracyjnego dla członków Spółdzielni Uczniowskiej „Jutrzenka”.	wychowawcy klas, pedagog szkolny opiekun szkolnego koła wolontariuszy p. Anna Kędzior	cały rok
-----------------------	---	---	----------

III. Rozwój kultury fizycznej i turystyki

1. Organizacja imprez międzyszkolnych	- zorganizowanie Międzyszkolnych Zawodów	nauczyciel wychowania fizycznego	wg harmonogramu
2. Organizacja czasu wolnego	- uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo - rekreacyjnych oraz w imprezach sportowych szkolnych i międzyszkolnych;	nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy	cały rok
	- zakup i kompletowanie sprzętu sportowego;	dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego	na bieżąco
	- organizowanie wycieczek, rajdów, ognisk klasowych i szkolnych; - każdorazowe dołączanie Regulaminu Wycieczek Szkolnych do Kart Wycieczek i wnikliwe zapoznawanie z nim uczniów przed wyjazdem	wychowawcy klas kierownicy wycieczek szkolnych	IX, X, V, VI
	- rozwijanie działalności UKS - SOKÓŁ; - udostępnienie sali gimnastycznej młodzieży pełnoletniej	Opiekun UKS Dyrektor Szkoły	cały rok

IV. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena

1. Zdrowa i bezpieczna szkoła.	- przegląd warunków pracy i nauki;	dyrektor	IX, VI
	- spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia : a) cyberprzemoc; b) narkotyki, alkohol, papierosy; c) odpowiedzialność za przestępstwa popełniane przez nieletnich; d) przemoc, agresja: - zorganizowanie warsztatów terapeutycznych w PPP w Dębicy dla uczniów przejawiających szczególną agresję słowną	pedagog szkolny pedagog szkolny. Wychowawcy klas	XII, III
	-systematyczna obserwacja zachowań uczniów przy sklepiku szkolnym	nauczyciele dyżurujący	
	- uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego;	wychowawcy klas	zgodnie z planem wychowawczym
	- przygotować i dokonać prezentacji szkoły na regionalnej konferencji Sieci Szkół Promujących Zdrowie	przewodniczący zespołu ds. promocji zdrowia	zgodnie z planem
	- przeszkolenie uczniów PG w zakresie odpowiedzialności prawno - karnej popełnianych czynów	pedagog szkolny	zgodnie z planem
	- zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową ;	nauczyciel techniki	V

	- troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw (rzetelne i aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli) - systematyczne notowanie w zeszytach uwag danej klasy zarówno wzorowych jak i niewłaściwych zachowań uczniów	nauczyciele dyżurujący, dyrektor, nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok
	- troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenie szkoły : a) wystrój i czystość korytarzy oraz klasopracowni; b) utrzymywanie porządku wokół szkoły; c) całoroczny konkurs na najpiękniejszą klasę, d) motywować uczniów do większej pracy na rzecz szkoły oraz do większej dbałości o sale lekcyjne i poszanowanie wystroju szkoły	opiekunowie klasopracowni, nauczyciele dyżurujący opiekun SU	cały rok
	- dyżury pracowników szkoły przez cały czas trwania lekcji i po lekcjach (punktualny i aktywny sposób ich prowadzenia) - diagnozowanie warunków bezpieczeństwa w szkole	Dyrektor pedagog	cały rok
	- kontrola zmiany obuwia przez uczniów;	nauczyciele dyżurujący SU	cały rok
	- realizacja programów <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zawsze razem ▪ Trzymaj formę ▪ Nie pal przy mnie proszę ▪ Program dla szkół ▪ Czyste powietrze wokół nas ▪ Znajdź właściwe rozwiązanie ▪ Moje dziecko idzie do szkoły 	Nauczyciele	Cały rok 2017/2018
V. Edukacja ekologiczna			
1.Dbanie o czystość otoczenia	- udział w akcji „Sprzątanie świata” - udział w akcji DZIEN ZIEMI ; - udział w akcji „Sprzątanie Gminy” - udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły, - działalność Szkolne Koło LOP	wychowawcy klas, nauczyciele biologii i geografii;	X IV
2. Rozwijanie wśród uczniów świadomości ekologicznej.	- eksponowanie tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach; wskazywanie przyczyn i skutków złego gospodarowania zasobami naturalnymi w życiu codziennym; - całoroczna zbiórka makulatury, - udział w programie Kampania informacyjna na terenie gmin dorzecza Wisłoki - udział w Konkursie Ekologicznym na wszystkich szczeblach, - współpraca z przytuliskiem dla zwierząt w Dębicy	Nauczyciele p. A. Pondo wychowawcy klas	cały rok zgodnie z planem
VI. Obrzędowość i samorządność szkolna			
1.Stworzenie warunków do rozwijania	- opracowanie kalendarza imprez szkolnych;	opiekun SU, dyrektor	IX
	- ogłoszenie roku szkolnego 2017/2018 – ROKIEM WOLONTARIATU	p. E. Strózik	X

samorządności uczniowskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - koordynowanie akcji charytatywnych w szkole: <ul style="list-style-type: none"> ▪ GÓRA GROSZA ▪ STROIK ŚWIĄTECZNY ▪ SZLACHETNA PACZKA ▪ WIELKA ORKIESTRA ŚWIĄTECZNEJ POMOCY ▪ WIELKANOCNY KOSZYCZEK ▪ KIERMASZE NA RZECZ HOSPICJUM DZIECIĘCEGO W RZESZOWIE 	<p>opiekun SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO</p> <p>PEDAGOG</p> <p>WYCHOWAWCY</p> <p>Opiekun KLUBU WOLONTARIUSZA</p>	wg potrzeb
	<p>dokumentowanie historii szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KRONIKA SZKOŁY- wersja papierowa, - MULTIMEDIALNA KRONIKA SZKOŁY - aktualizacja strony szkoły www.stobierna.edu.pl 	<p>p. E. Iwan</p> <p>p. L. Szczepkowicz</p> <p>zespół do spraw promocji szkoły</p>	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> -OTRZĘSINY uczniów klasy IV; -pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej 	opiekun SU, wychowawcy klas	X
	<ul style="list-style-type: none"> - cykliczne spotkania dyrekcji z SU; 	dyrektor	IX, XI, I, III, V
2. Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie tradycyjnych – cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską: <ul style="list-style-type: none"> ▪ DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ; ▪ DZIEŃ PATRONA SZKOŁY; ▪ ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI; ▪ WIGILIA; ▪ AKADEMIA WIELKANOCNA, ▪ KONSTYTUCJA 3 MAJA ▪ DZIEŃ ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH 	wychowawcy klas, nauczyciele historii, nauczyciele języka polskiego, sztuki, katecheci	wg harmonogramu imprez
	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości i analizowanie tegoż zachowania na lekcjach wychowawczych; 	wychowawcy klas	na bieżąco

VII. Opieka pedagogiczna . Przeciwdziałanie patologii społecznej

1. Rozpoznanie sytuacji opiekuńczej szkoły i uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpoznanie sytuacji materialnej rodziców - współpraca z GOPS w Dębicy; ▪ stworzenie listy ewentualnych sojuszników; 	pedagog szkolny	IX, X
	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z GOPS – dożywianie uczniów, stypendia dla absolwentów; 	Sekretarka	IX, na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne; 	bibliotekarz	IX
	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymywanie comiesięcznego kontaktu z kuratorem naszych uczniów 	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wśród uczniów ankiety- Diagnoza przyczyn nieobecności uczniów w szkole 	p. B. Ciećkiewicz	XI

	<p>- rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze; ▪ popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży (spotkanie z psychologiem); <p>- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów klasy I i klasy II szkoły podstawowej i wymagających tej pomocy na podstawie przeprowadzonej analizy wewnątrzszkolnej,</p>	wychowawcy klas	I semestr
2. Współpraca z PPP	- organizacja pomocy PP przez zespół działający na terenie szkoły	pedagog szkolny, wychowawca klasy	Cały rok
	- uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ stosowanie zaleceń PPP; ▪ stały kontakt z PPP; 	wszyscy nauczyciele przedmiotów	cały rok
3. Profilaktyka uzależnień.	- realizowanie programów profilaktyczno-zdrowotnych: „Spójrz inaczej”, „Siedem kroków” itp.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
	- pogadanki dla rodziców;	wychowawcy klas, pedagog szkolny	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	- propagowanie niepalenia papierosów wśród uczniów ; - zorganizowanie dla uczniów zajęć informacyjnych z zakresu uzależnień	pedagog, wychowawcy klas,	cały rok
	- konkurs wiedzy o problematyce AIDS i narkomanii;	pedagog szkolny	XII

VIII. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem

1. Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ – RODZIC - NAUCZYCIEL	<p>- wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie spotkań dla uczniów , rodziców i nauczycieli (psycholog, policjanci, radni) ▪ prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym; ▪ przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego; ▪ preorientację zawodową – pomoc we właściwym wyborze dalszej drogi kształcenia (spotkania z psychologiem, doradcą zawodowym, pracownikami Rejonowego Urzędu Pracy); ▪ systematycznie organizować na godzinach wychowawczych spotkania z doradcą zawodowym dla wszystkich klas gimnazjalnych. ▪ poinformowanie rodziców o korzyściach wynikających z uzyskiwania wysokich wyników nauczania (np. informacja o rodzaju stypendiów i kwot otrzymywanych przez uczniów naszej szkoły) jako motywację do osiągnięcia lepszych wyników w nauce. 	pedagog, wychowawcy klas	wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wg potrzeb
		dyrektor	

	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie klimatu współpracy i zainteresowania: a) przedstawienie propozycji zajęć pozalekcyjnych rodzicom podczas indywidualnych spotkań, by mogli zachęcić swoje dzieli do zaangażowania się w życie szkoły; b) ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami (zagospodarowanie szkoły, imprezy klasowe i szkolne); c) przedstawienie rodzicom oferty obowiązkowych wycieczek, wyjazdów do kina, teatru czy muzeum w ramach podstawy programowej; d) rozbudowanie w ogólnodostępnym dla rodziców miejscu informacji związanych z tematyką wychowania; e) w dalszym ciągu angażowanie rodziców do współpracy na wszystkich możliwych płaszczyznach nauczania i wychowania. 	wychowawcy klas, dyrektor	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> - promocja szkoły w środowisku: a) współpraca z mass- mediami, a w szczególności z „Życiem Gminy Dębica”; „Obserwator” b) propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych w prasie i na stronie internetowej szkoły; c) prowadzenie dokumentacji wszystkich informacji związanych ze szkołą ukazujących się w prasie; d) zachęcać rodziców do częstego udziału w uroczystościach szkolnych np. poprzez wysyłanie indywidualnych zaproszeń przedstawicielom rad klasowych 	dyrektor, opiekun gazetki szkolnej , zespół do spraw promocji , wychowawcy	na bieżąco
	- współpraca z Biblioteką Wiejską;	Nauczyciel biblioteki opiekun SU	cały rok

IX. Działalność świetlicy szkolnej

1. Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczej szkoły.	- współpraca z organem prowadzącym w zakresie organizacji dowożenia uczniów do szkoły;	dyrektor	cały rok
	- organizacja zajęć świetlicowych dla uczniów dojeżdżających do szkoły	Nauczyciel świetlicy	Cały rok
	- organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów;	Nauczyciel biblioteki, pedagog szkolny	IX, X oraz wg potrzeb
	- współpraca z GOPS w celu zapewnienia bezpłatnego dożywiania dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej; - realizacja programu rządowego „Program dla Szkół”	Dyrektor, pedagog szkolny	IX

X. Baza szkoły

1. Rozwój bazy szkoły.	- podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy; - całoroczny konkurs na najładniejszą klasę,	opiekunowie sal, nauczyciel plastyki	cały rok 2016/2017
	- uzupełnienie zbioru bibliotecznego	nauczyciel biblioteki	IX
	- zakup pomocy dydaktycznych wg propozycji nauczycieli; - zakup pomocy do świetlicy szkolnej;	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none">- Wykonanie nowej nawierzchni na boisku do koszykówki.- Odgrzybienie i odmalowanie ścian wewnętrznych w sali gimnastycznej.- Remont pozostałych łazienek szkolnych- 3 łazienki.	dyrektor	na bieżąco cały rok
--	---	----------	------------------------